



# Plan estratégico | 2022 2026



Facultad de Medicina

# Tabla de contenidos

<b>1.0</b>	<b>Presentación</b>	<b>5</b>
<b>2.0</b>	<b>Facultad de Medicina</b>	<b>9</b>
<b>3.0</b>	<b>Metodología del Diseño del Plan</b>	<b>12</b>
3.1	Metodología y participantes	13
<b>4.0</b>	<b>Marco Estratégico Universidad Austral de Chile</b>	<b>17</b>
4.1	Visión - Misión de la Universidad Austral de Chile	18
4.2	Valores de la Universidad Austral de Chile	19
<b>5.0</b>	<b>Marco Estratégico de la Facultad de Medicina</b>	<b>20</b>
5.1	Escenario prospectivo de la Facultad de Medicina al 2037	21
5.2	Misión y Visión de la Facultad de Medicina	23
5.3	Valores de la Facultad de Medicina	24
5.4	Destinatarios /as del plan	25
<b>6.0</b>	<b>Escenarios de Acompañamiento del Plan</b>	<b>33</b>
6.1	Escenario de crecimiento (oportunidades y fortalezas)	34
6.2	Escenario de desafío (fortalezas y amenazas)	35
6.3	Escenario de potencialidad (oportunidades y debilidades)	36
6.4	Escenario de riesgo (amenazas y debilidades)	38
<b>7.0</b>	<b>Ejes y Objetivos del Plan Estratégico 2022-2026</b>	<b>40</b>
<b>8.0</b>	<b>Mapa de Conducción Estratégica</b>	<b>42</b>
<b>9.0</b>	<b>Plan de Trabajo</b>	<b>44</b>
<b>10.0</b>	<b>Sistema de Seguimiento</b>	<b>65</b>
<b>11.0</b>	<b>Glosario</b>	<b>67</b>

1.0



# 1.0 | Presentación



*Dr. Claudio Flores Würth*  
*Ex Decano*

El presente Plan Estratégico 2022-2026, es parte de los lineamientos de planificación y organización de la Universidad Austral de Chile y de la Facultad de Medicina, con el objetivo de ser una guía que permita optimizar el funcionamiento y desarrollo de la macrounidad, para una mejor calidad de educación universitaria.



*Dra. Pamela Ehrenfeld*  
*Decana*

Como Decana de la Facultad de Medicina, me corresponde la responsabilidad de velar por el mayor cumplimiento del presente Plan Estratégico 2022-2026. Lineamientos de planificación y organización que se generaron co constructivamente como una guía en la optimización y mejora del funcionamiento de nuestra macrounidad,



La elaboración de este documento se llevó a cabo con el aporte de representantes de distintas áreas de la facultad considerados clave por su labor y los espacios de representación en la comunidad de la facultad, (estudiantes, académico/as, funcionarios/as), en un proceso de construcción colectiva que partió el año 2021, con reuniones virtuales en un inicio, debido a la pandemia por COVID-19, quienes revisaron y analizaron cuidadosa y comprometidamente todas las áreas del quehacer de la Facultad consideradas relevantes desde la visión estratégica.

Este plan, considera además los lineamientos del marco estratégico de la Universidad Austral de Chile, presentado por el equipo de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Universidad y es congruente con las políticas de educación superior, de salud y contingencia social y sanitaria, y toma en cuenta requerimientos locales y demandas

que esperamos incrementemente el desarrollo y crecimiento de las diferentes áreas de nuestra Facultad para continuar entregando una educación universitaria de calidad. Nuestro espíritu u anhelo, es que de nuestras aulas egresen profesionales de la salud idóneos que contribuyan a diario en la prevención en salud, con vocación y una mirada altruista, con herramientas que les permitan desenvolverse de la mejor manera posible en este clima de cambios y nuevos desafíos.

Asimismo, potenciar los aportes en salud que nuestra Facultad realiza de manera permanente a la salud pública, a través de los convenios docente – asistenciales que permiten a nuestros estudiantes apoyar la atención de pacientes bajo la supervisión de profesionales de la salud, en estrecha alianza con los centros de salud pertenecientes a la Ilustre Municipalidad de Valdivia y a los Servicios de Salud de toda la macrozona sur austral.

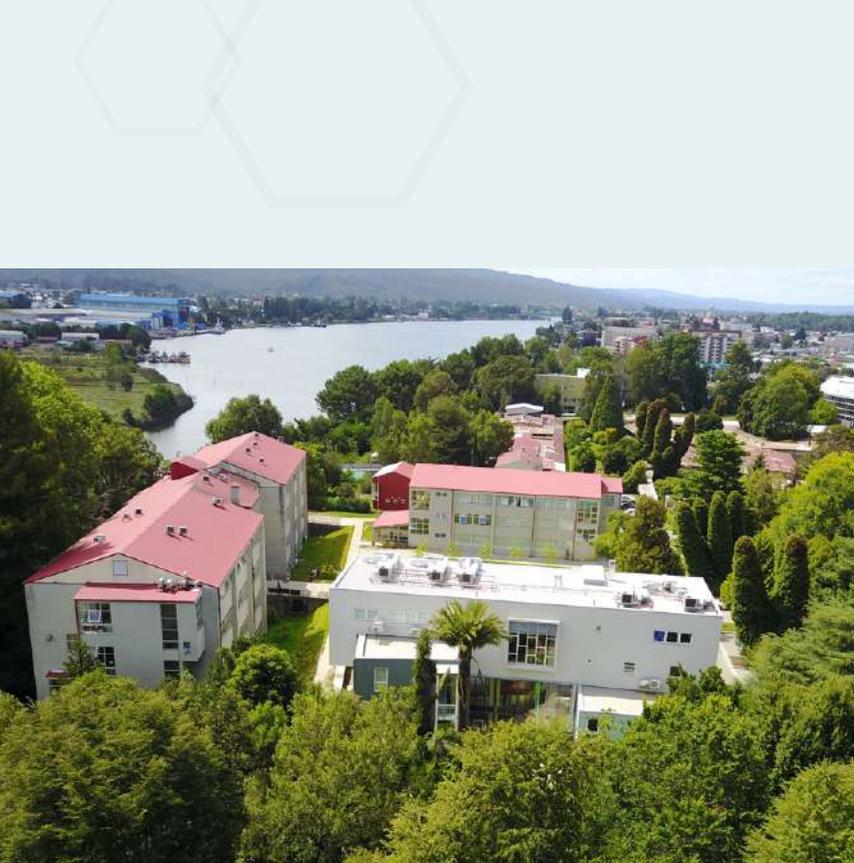


nacionales y globales detectadas a partir de las opiniones y análisis de los/as integrantes de la comisión conformada para el diseño de este plan, dado que especialmente, Latinoamérica y Chile, enfrentan desafíos derivados de la incertidumbre económica y de los cambios políticos y climáticos, los que a futuro producirán nuevas formas de vivir y convivir y otros modelos de enseñanza-aprendizaje.

En Chile, las universidades se ven influidas de manera permanente por los cambios políticos y sociales, teniendo en cuenta también las demandas de descentralización y gratuidad universitaria existentes, así como la inmigración y la multiculturalidad y la necesidad de integración que traerá consigo un cambio cultural significativo, generando nuevas demandas en salud, con mayor participación social y empoderamiento comunitario, que exigen una respuesta transdisciplinaria, el fortalecimiento y

Se suma a esto, la labor docente, quienes no solo realizan sus tareas académicas y de acompañamiento en la formación académica, si no que, en paralelo, a través de investigaciones y proyectos, logran perfeccionar tratamientos o generan instrumentos para la detección temprana de ciertas patologías prevalentes. La alianza estratégica desarrollada y potenciada en los últimos años con el Gobierno Regional y su Consejo que, sin lugar a duda, nos ha permitido y nos permitirá seguir respondiendo con mayor nivel de excelencia a las demandas y confianza de nuestra comunidad.

También, destacar el trabajo de vinculación con el medio que realizan académicos/as por medio del traspaso de conocimientos a través de talleres y seminarios, desarrollando e impulsando iniciativas que van en directa contribución al bienestar social y la salud de la población, fortaleciendo el involucramiento comunitario.



cohesión de los equipos de trabajo, y la colaboración con organismos del Estado y privados, para enfrentar las secuelas postpandemia y las nuevas pandemias que emerjan y permitan implementar acciones integrales para afrontar la salud mental deteriorada, los vacíos educativos y los efectos del aislamiento en niños, niñas y adolescentes y personas mayores.

En resumen, la proyección de la Facultad de Medicina estará marcada por escenarios de cambio y reacomodo, teniendo como imperativo el trabajo transdisciplinario de los equipos de las diferentes disciplinas que constituyen la macrounidad, así como también, el establecer vínculos con otras unidades universitarias y la alianza con otras universidades del país y el extranjero, sin dejar de lado la vinculación con la comunidad, reconociendo y valorando su contribución para el bienestar integral de la población del sur austral de Chile.

Sin duda alguna, este nuevo plan estratégico nos indica que debemos robustecer ciertas áreas y a su vez nos impone nuevos desafíos, marcando las pautas y la dirección en la cual deben ir evolucionando las diferentes unidades, remarcando así nuestro sello científico – humanista, como Facultad de Medicina y como equipo humano que tiene como reto permanente la tarea de realizar educación, salud y ciencia desde el sur de Chile.

Espero estar a la altura de las circunstancias que el presente nos impone y que la gestión refleje un ambiente colaborativo sano, con una comunidad académica respetuosa y comprometida, con una Facultad de Medicina enriquecida en su quehacer y bienestar, seria y sustentable.

# 2.0



## 2.0 | Facultad de Medicina



La Facultad fue creada en el año 1959 por el Rector fundador de la Universidad Austral de Chile, Dr. Eduardo Morales Miranda. Su primer Decano nominado fue el Dr. Roberto Barahona Silva y su primer Decano en ejercicio, el Dr. Ítalo Caorsi Chouquer. Se crearon sucesivamente las Escuelas de Tecnología Médica (1960), Enfermería (1963), Obstetricia y Puericultura Kinesiología (2007) y Psicología (2014). El año 1972, inici (1965) y Medicina (1967). Años más tarde, Terapia Ocupacional (2004), Odontología (2005), ó sus actividades de Postítulo, lo que en el transcurso de los años permitió crear la Escuela de Graduados, entidad que actualmente coordina y dirige 16 Programas de especialidades y subespecialidades médicas, un Magíster y un Doctorado.

La Facultad se organiza en nueve escuelas, una escuela de graduados y ocho escuelas pregrado, 18 unidades institutos (Transversales: Anatomía, Histología y Patología, Fisiología, Neurociencias Clínicas, Salud Pública, Inmunología, Microbiología Clínica y Parasitología; Disciplinarias: Aparato Locomotor y Rehabilitación, Cirugía, Ciencias Clínicas, Enfermería, Especialidades, Estudios Psicológicos, Medicina, Obstetricia y Ginecología, Odontoestomatología, Pediatría, Salud Sexual y Reproductiva); 5 Oficinas (Investigación, Relaciones Nacionales e Internacionales, Vinculación con el Medio, Educación en Ciencias de la Salud y Desarrollo Estratégico y Autoevaluación). Cada unidad académica tiene un Director(a) elegido(a) acorde al respectivo reglamento o, en caso de que corresponda, nombrado por el Decano.

La Facultad es miembro de la Asociación Chilena de Facultades de Medicina (ASOFAMECH), de la Comisión Nacional Docente Asistencial en Salud (CONDAS), miembro paritario de las



Comisiones Locales Docente Asistenciales en Salud (COLDAS) de Valdivia, Osorno y Chiloé, y de la Comisión de Salud de la Agrupación de Universidades Regionales (AUR) Los académicos y académicas desarrollan líneas de investigación propias y en forma colaborativa con instituciones nacionales e internacionales, en el área de las ciencias de la salud, además se organizan anualmente eventos académicos como congresos y seminarios de alcance local, nacional e internacional. Entre las actividades de vinculación con el medio, se entregan prestaciones de salud de distinta complejidad tecnológica y social, en diversas instituciones de salud (Red Salud UACH y Externas), sociosanitarias y de educación.

Desde sus inicios nuestra Facultad se ha caracterizado por mantener su calidad formativa, capacidad innovadora y su responsabilidad ética con quienes egresan y en el rol que cumplirán en el cuidado de la salud de las personas, familias y su entorno. Hasta el año 2021 se han titulado 7.576 profesionales que se han insertado preferentemente en el Sur Austral de Chile, produciendo un impacto positivo en la salud de la comunidad donde se desempeñan.

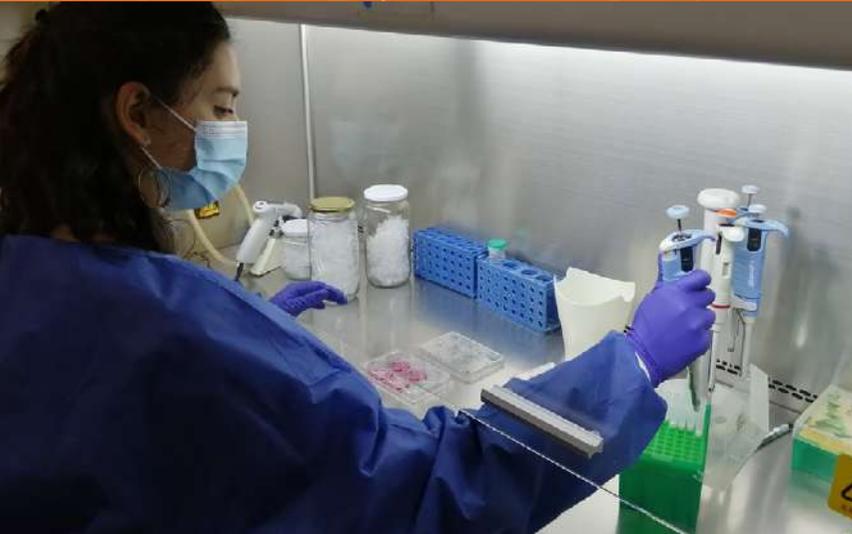
La comunidad de nuestra Facultad está compuesta por 483 académicos/as (210 profesores/as planta académica, 66 profesores/as en planta adjunta, 161 profesionales de apoyo docente, 8 técnico académicos y 38 profesores/as ad-honorem), además de 118 funcionarios/as no académicos/as.

# 3.0



**3.0**

**Metodología del  
Diseño del Plan**



### 3.1 Metodología y participantes

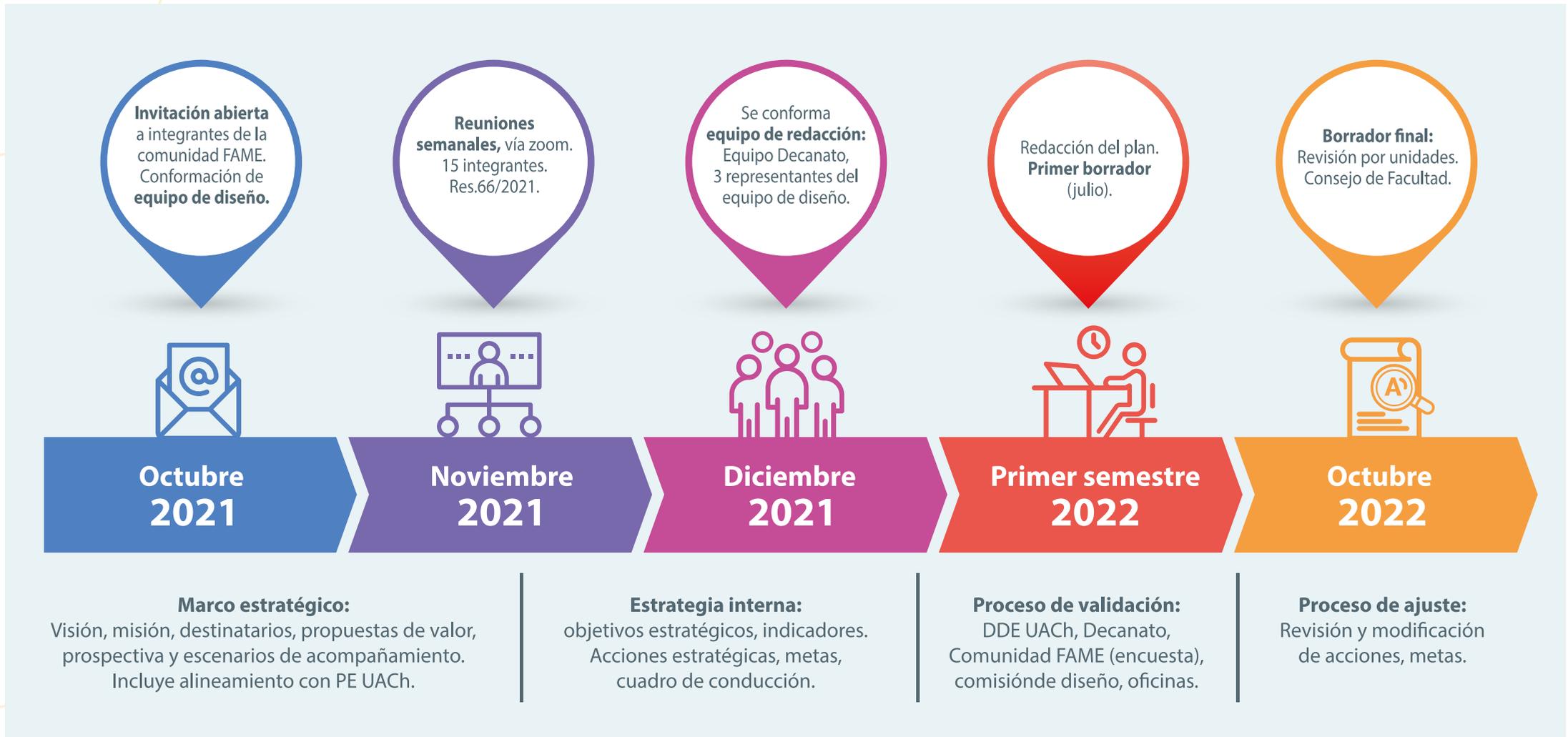
Este plan es coherente con el modelo de planificación de la Universidad Austral de Chile que considera una dimensión estratégica y una operativa, donde lo estratégico da relevancia a aspectos claves para el desarrollo de la Facultad en el largo plazo y que sirve de marco para las decisiones claves. Lo operativo se aborda con un plan de acción a cinco años, con metas e indicadores afines a la dimensión estratégica, que se revisa y reformula anualmente para verificar que mantenga su vigencia y avances.

Este plan tiene como insumos la evaluación del plan anterior y el informe de la comisión de reorganización de la Facultad, los que fueron analizados previamente para su consideración y pertinencia con este proceso.

Junto a ello, el plan considera los lineamientos del marco estratégico de la Universidad Austral de Chile, el que fue presentado por el equipo de la Dirección de Desarrollo Estratégico de la Universidad. Además, es congruente con las políticas de educación superior, de salud y la contingencia social y sanitaria. Por otra parte, en su diseño se toman en cuenta requerimientos locales y demandas nacionales/globales detectadas a partir de las opiniones y análisis de los/as integrantes de la comisión que diseñó el plan.

La elaboración del Plan Estratégico 2022-2026 ha sido un proceso de co-construcción colectiva con 3 fases, iniciado en agosto de 2021. En una primera etapa se conformó una

# Proceso de diseño Plan Estratégico





comisión de diseño del plan, integrada por 15 representantes de las distintas áreas de la facultad (estudiantes, académico/as, funcionarios/as), quienes se incorporaron luego de una invitación amplia y abierta a la comunidad de la facultad, y una invitación dirigida a integrantes considerados clave por su labor y las áreas de representación en la Comunidad de la Facultad. El equipo de diseño se reunió en 13 sesiones de trabajo (de dos horas de duración cada una) para analizar y revisar cuidadosa y comprometidamente todas las áreas del quehacer de la Facultad consideradas relevantes desde la visión estratégica. Cada participante asistió de forma periódica y en los casos que no pudo, fue subrogado. Las sesiones se realizaron de forma virtual en una primera etapa, en virtud del escenario sanitario producto de la pandemia del COVID-19.

Posterior a esta etapa se conformó una comisión redactora, integrada por el equipo directivo de la Facultad y tres representantes de la comisión de diseño. Durante el primer semestre de 2022 esta comisión se reunió semanalmente, acorde con el avance de las tareas en las que también participaron representantes de áreas relevantes para la construcción del plan. El documento borrador del plan se compartió con la comisión de diseño para recibir su retroalimentación y sus aportes, para luego recibir la validación del equipo de decanato y la comunidad de la facultad.

La comisión de diseño del plan estuvo compuesta por: Natalia Méndez Cáceres (Oficina de Vinculación con el Medio); Francisco Rivera Gómez-Barris (Oficina de Investigación); Andrés Reinoso Fica (Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación); Rodrigo Montefusco



Siegmund (Oficina de Relaciones Nacionales e Internacionales), Myriam Márquez Manzano (Oficina de Educación en Ciencias de la Salud) quien fue subrogada por la académica Jessica Godoy Pozo; Académicos representantes de Escuelas; Valentina Da Bove (Kinesiología), Fabiola Fernández (Tecnología Médica), Eugenia Pizarro (Terapia Ocupacional). Académicos/as de institutos transversales y disciplinares; Tatiana Victoriano (Inst. Enfermería), Walter Brokering (Inst. Neurociencias Clínicas), Mario Calvo (Inst. Medicina). Edgardo Grob, Académico representante de Campo Clínico Osorno. Lorena Gallardo, representante Red de Salud UACH. Carolina González Teneo, Periodista FAME y Paulina Fuentes, representante de estudiantes de postgrado. En esta ocasión no se logra la participación de estudiantes de pregrado, sin embargo, se contemplaron en el proceso de validación del texto final.

En la comisión redactora participaron Claudio Flores Würth, Decano; Carmen Gloria Muñoz Muñoz, Prodecana; Carolina Vergara Llanos, Secretaria Académica; Pamela Ehrenfeld Slater, Directora Escuela de Graduados.

La conducción de proceso estuvo a cargo de la Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación (ODEA), dirigida por el académico Andrés Reinoso Fica y contó con la asesoría técnica de Cristina Torres Andrade, académica ad honorem del Instituto de Salud Pública y asesora académica de la Escuela de Graduados de la Facultad de Medicina.

4.0



**4.0** | **Marco Estratégico  
Universidad Austral  
de Chile**



# Universidad Austral de Chile

*Conocimiento y Naturaleza*



## 4.1 Visión – Misión de la Universidad Austral de Chile

### **Misión**

“La Universidad Austral de Chile es una institución de creación ciudadana y función pública, dedicada a la enseñanza superior, al cultivo y difusión de la ciencia, las humanidades, la tecnología, la cultura y la creación artística.”

### **Visión**

“Ser una Universidad de excelencia, comprometida con el desarrollo sostenible en el medio regional, nacional e internacional, a partir del saber científico y humanístico, el avance tecnológico y la creación artística, concordante con su trayectoria de libertad y pluralismo.”



## 4.2 Valores de la Universidad Austral de Chile

### **Libertad**

Ejercemos y defendemos la autonomía universitaria y académica en el marco de los fines determinados por la institución, la Constitución y la ley.

### **Excelencia**

Realizamos con integralidad y calidad nuestras tareas para los destinatarios de nuestro quehacer universitario.

### **Pluralismo**

Reconocemos, valoramos y promovemos la diversidad en todos sus ámbitos.

### **Compromiso público**

Nos vinculamos a las comunidades, a los organismos públicos y privados, gubernamentales y no gubernamentales de manera efectiva para contribuir al bienestar de las personas y el cuidado de la naturaleza.

### **Integridad**

Actuamos bajo los principios de probidad y transparencia en todas nuestras acciones académicas y administrativas y practicamos la responsabilidad evaluativa respecto de estas.

5.0



## 5.0 | Marco Estratégico de la Facultad de Medicina



### 5.1 Escenario prospectivo de la Facultad de Medicina al 2037

El mundo y especialmente, Latinoamérica y Chile, enfrentarán desafíos derivados de la incertidumbre económica y de los cambios políticos y climáticos, los que producirán nuevas formas de vivir y convivir y con ello, nuevas formas de enseñar y aprender. Asimismo, los liderazgos que emerjan deberán considerar adaptaciones necesarias para responder a un mundo cambiante lo que incluye los procesos educativos. En Chile, las universidades serán influidas por los cambios políticos y sociales y por la descentralización del país, lo que podría impulsar una transformación mayor de la Universidad Austral.

Los cambios sociales, políticos y el cambio climático influirán el ámbito económico global, incrementando la inestabilidad macroeconómica del país. La actividad universitaria, la investigación y la gratuidad en universidades no públicas, en un contexto de crisis sostenida, no priorizará a las universidades de vocación pública, no estatales, lo que, sumado a mayores necesidades sociales, generará un aumento en las brechas de ingreso y la deserción universitaria, afectando la movilidad social y la equidad.

Los avances tecnológicos en el intercambio de información, digitalización, robotización e inteligencia artificial serán un elemento que favorecerá la despersonalización en la interacción humana. Junto con esto, la multiculturalidad, la inmigración, la multilateralidad y la necesidad de integración generarán un cambio cultural significativo, tensionado por relaciones humanas más complejas, en una sociedad polarizada, con un alto grado de descontento, que seguirá demandando una economía con propósito y planes de enfrentamiento de las desigualdades con perspectiva de género.



El uso habitual de nuevas y mejores tecnologías en la comunidad universitaria (teletrabajo, plataformas de simulación) en la educación y la gestión, implicarán cautela y prudencia en el aprendizaje, la motivación y la conectividad, lo que requerirá del esfuerzo, capacidad de conducción y entendimiento de toda la comunidad universitaria durante unos años.

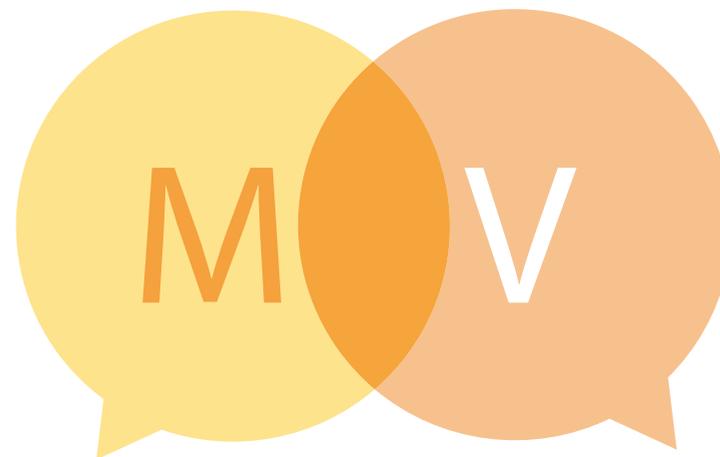
El aumento en la competitividad en pre y postgrado originará mayor movilidad de estudiantes y académicos a otras instituciones. Esto acentuará los desafíos para alcanzar una inclusión educativa real, formación profesional de calidad, desarrollo de currículum con estándares internacionales e influirá en los procesos de acreditación institucional.

Las nuevas demandas en salud y nuevas formas de participación social, con empoderamiento comunitario, afianzarán las respuestas transdisciplinarias con foco en la sustentabilidad. Se hará necesario el fortalecimiento de redes de equipos de trabajo, efectivos y cohesionados, que enfrenten las secuelas postpandemia y nuevas pandemias, para lo cual la Facultad deberá consolidar su red de colaboración con organismos estatales y no estatales que permitan implementar acciones integrales para afrontar la salud mental deteriorada, vacíos educativos, los efectos del aislamiento en niños, niñas y adolescentes, entre otros.

En resumen, el escenario de actuación para la Universidad y la Facultad de Medicina en los próximos 15 años estará marcado por las adversidades derivadas del cambio climático y las crisis económicas, políticas y geopolíticas en diferentes partes del mundo, las que constituirán un estímulo para su comunidad universitaria, la que deberá poner en movimiento toda su creatividad y vocación pública. Doluptat et ducias quiant quam rempore laborror a dolum volor alignat.



## 5.2 Misión y Visión de la Facultad de Medicina



### Misión

“Somos una **comunidad universitaria** del sur austral de Chile que, a través de la investigación, la vinculación con el medio y la formación integral y continua de personas como profesionales de la salud competentes y comprometidos con su territorio, contribuye con excelencia a la salud biopsicosocial y el bienestar de las personas y sus comunidades con un sello innovador y transdisciplinario.”

### Visión

Ser una **comunidad universitaria del ámbito de la salud humana y el buen vivir**, reconocida por su excelencia académica y su compromiso con la ética, el pluralismo y la libertad y la inclusión; constituyéndose así en un referente innovador y transdisciplinario desde el sur-austral de Chile al servicio de las personas y sus comunidades.”



### 5.3 Valores de la Facultad de Medicina

#### Excelencia

A partir de las necesidades de las comunidades y las personas desarrollamos de forma integral nuestro quehacer universitario con compromiso, calidad e innovación permanente.

#### Asociatividad

Nos asociamos transdisciplinariamente para construir colaborativamente soluciones sustentables dirigidas a la salud biopsicosocial.

#### Sustentabilidad

Desarrollamos permanentemente acciones orientadas al buen vivir de las comunidades, cuidadosas con su entorno natural y sociocultural.

#### Ética

Promovemos una comportamiento académico y administrativo bajo estrictos parámetros de probidad y transparencia, en la gestión responsable de los diversos talentos y recursos asignados.

#### Pluralismo

Reconocemos, incentivamos y valoramos la participación libre, diversa e inclusiva en todos los ámbitos de nuestro quehacer universitario.



## 5.4 Destinatarios/as del plan

Presentamos a una selección de destinatarios y destinatarias del plan, definiendo el tipo de relación principal que establecemos con cada uno de ellos y el resultado principal que apoye el desarrollo del plan estratégico. También señalamos la propuesta de valor para cada uno, que es la explicitación del compromiso que adquirimos con cada uno de ellos.

### CENTROS DE PRÁCTICA PROFESIONALES-CLÍNICAS, CENTROS COMUNITARIOS, CENTROS INTERSECTORIALES

#### TIPO DE RELACIÓN

Nos relacionamos a través de acuerdos de colaboración y acción conjunta en docencia, investigación y vinculación con el medio.

#### RESULTADO

Buscamos una alianza estratégica para contribuir a la calidad de trabajo de cada centro, el logro de competencias profesionales y el posicionamiento de la Facultad.

#### PROPUESTA DE VALOR

Ofrecemos compromiso profesional y calidad humana, ejercicio ético, trabajo interdisciplinario y apoyo a las necesidades de cada centro.

#### A CARGO DE

Esta relación está centrada en la Coordinación Red Asistencial Docente, las Direcciones de Escuelas e Institutos y Red de Salud UCh.

#### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Para esta relación nos apoyamos en los Servicios de Salud de las distintas regiones, los Departamentos Salud y Educación Municipal, instituciones privadas de salud y educación, ONG. También requerimos apoyos específicos por ejemplo de MINSAL, SENAMA, SENAME entre otros.



## COMUNIDAD CIENTÍFICA (LOCAL, NACIONAL E INTERNACIONAL)

### TIPO DE RELACIÓN

Nos relacionamos a través de vínculos de colaboración e intercambio, sostenidos por académicos/as, en temas de interés mutuo expresados en convenios formales, proyectos y publicaciones conjuntas, visitas, estadias y pasantías.

### RESULTADO

Queremos aportar al desarrollo de la ciencia y tecnología, posicionando a la facultad en la comunidad científica a través de más y mejores vínculos internacionales, nacionales y locales, incentivando el trabajo multidisciplinario entre facultades de nuestra universidad.

### PROPUESTA DE VALOR

Apostamos a la conformación de equipos académicos y profesionales de excelencia, aportando infraestructura y equipamiento necesario para hacer frente a los compromisos, en un entorno natural privilegiado.

### A CARGO DE

Esta relación la lidera la Oficina de investigación de la Facultad (OFINV), los Directores/as de proyecto y de programas de Postgrado y Directores/as de Escuelas de Pregrado y de Graduados.

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Para desarrollar esta relación nos apoyamos en VIDCA, en la Oficina de Relaciones internacionales de la UACH y en los directores/as de instituciones científico/ académicas y de salud nacionales e internacionales.



## ESTUDIANTES DE PREGRADO

### TIPO DE RELACIÓN

Nos relacionamos estableciendo vínculos con estudiantes, desde el rol de facilitadores de su proceso de aprendizaje y participación en la democracia universitaria.

### RESULTADO

Buscamos llevar a cabo un proceso de formación profesional de excelencia, con ética profesional, integral y responsable con el entorno, con acceso a formación continua e integral y vinculación con postgrados.

### PROPUESTA DE VALOR

Entregamos programas formativos de Excelencia, en un marco de pluralismo y sustentabilidad que desarrolla la Integridad (ética) profesional, la capacidad de juicio profesional con una mirada interdisciplinaria y de humildad profesional, cuidadosa de la salud mental y el respeto mutuo.

### A CARGO DE

Escuelas de pregrado.

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Institutos  
Decanatura y sus oficinas (OFECs, OFVINC)  
Dirección de Estudios de Pregrado y sus unidades Dirección de Asuntos Estudiantiles y sus unidades Organismos de representación y/o participación estudiantil Comisión de acoso, violencia y discriminación EE  
Leufulab  
Oficina de movilidad estudiantil.



## TRABAJADORAS Y TRABAJADORES DE LA FACULTAD Y COMUNIDAD UNIVERSITARIA

### TIPO DE RELACIÓN

Nos vinculamos a través de la relación laboral por medio de un contrato corresponsable, acorde con las leyes laborales y reglamentos internos.

### RESULTADO

Cumplimiento de obligaciones contractuales con los apoyos necesarios, oportunidad en la retribución laboral y la posibilidad de mantener organizaciones de representación de funcionarios/as y académicos/as con influencia en las decisiones que les afectan.

### PROPUESTA DE VALOR

Desarrollamos un Clima laboral respetuoso y que propicie el desarrollo personal y profesional de manera equitativa y la compatibilización de la vida personal y la vida laboral, que posibiliten el ascenso laboral o la promoción académica

### A CARGO DE

Dirección de personal (Rectoría), Decanatura.

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Sindicatos y Asociaciones gremiales  
Dirección de personal.  
Vicerrectorías Académica, de Gestión Económica y de Investigación.



## EMPLEADORES/AS

### TIPO DE RELACIÓN

Establecemos una vinculación continua y formal buscando el mutuo interés a través de la formación y la investigación para procesos de acreditación y seguimiento de egresados.

### RESULTADO

Establecemos relaciones de colaboración que considera las necesidades y requerimientos de las instituciones y posiciona a la Facultad como un agente relevante en la formación de profesionales.

### PROPUESTA DE VALOR

Desarrollamos asociatividad que nutra la relación ampliando y profundizando espacios de convergencia de mutuo interés para la formación de profesionales que se ajusten a los requerimientos del medio

### A CARGO DE

Direcciones de Escuela (pregrado y postgrado), Oficina de Desarrollo estratégico y autoevaluación

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Prodecanatura  
Oficina de Vinculación con el Medio Dirección de Pregrado  
Oficina de desarrollo estratégico y autoevaluación Red de egresados UACH FAME



## ESTUDIANTES Y FUTUROS/AS ESTUDIANTES DE POSTGRADO Y ESPECIALIDADES EN SALUD HUMANA (EGRESADOS, EXALUMNOS, ESTUDIANTES EXTRANJEROS Y DE OTRAS UNIVERSIDADES)

### TIPO DE RELACIÓN

Nos relacionamos a través de la formación en postgrado, postítulos y formación continua.

### RESULTADO

Finalización de la formación en base a un programa académico claro y establecido, implementado por un cuerpo académico de calidad, con productos orientados a la salud y bienestar de las personas y sus comunidades acorde al tipo de programa.

### PROPUESTA DE VALOR

Entregamos programas de excelencia, enfocados a responder de forma innovadora a las características del entorno social y laboral, contando con redes de asociatividad, infraestructura y servicios que apoyan el proceso de aprendizaje de forma sustentable.

### A CARGO DE

Escuela de graduados y directores de programas de postgrado, postítulos y formación continua.

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Dirección de postgrado, VIDCA, Fuentes de financiamiento (ANID, MINSAL) Redes de colaboración de postgrado (Humaniora), Oficina de movilidad estudiantil (OME), LeufuLab (E. 14k), Redes de egresados



## ORGANISMOS ESTATALES Y NO ESTATALES

### TIPO DE RELACIÓN

Acciones de trabajo colaborativo a través de convenios, proyectos y/o mesas de trabajo

### RESULTADO

Compromiso social y posicionamiento de la Facultad en la comunidad regional, nacional e internacional a través del desarrollo de las ciencias de la salud, con vinculación y la innovación en un proceso pertinente y ajustado a las demandas del entorno

### PROPUESTA DE VALOR

Desarrollamos acciones comprometidas con la excelencia, asociatividad, sustentabilidad en un marco ético, que se orientan a la resolución de situaciones que afectan la salud y el bienestar de las personas y sus comunidades.

### A CARGO DE

Decanato y Prodecanatura

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

#### Internos:

Oficinas de Investigación y vinculación FAME  
 Oficina de Gestión de Proyectos Institucionales y patentes UACH Dirección Jurídica UACH  
 Oficina de relaciones nacionales e internacionales UACH Oficina de Educación en Ciencias de la Salud (OF ECS) Centro de Desarrollo de Habilidades Clínicas (CEDHAC)

#### Externos:

Servicios de salud, departamentos de salud, educación municipal Funcionarios estatales, Representantes Políticos y sus respectivas redes  
 Organizaciones de base y sus redes



## PERSONAS Y GRUPOS COMUNITARIOS

### TIPO DE RELACIÓN

Servicios a las personas y grupos comunitarios, apoyo en gestión comunitaria de redes y comunicación y divulgación científica.

### RESULTADO

Posicionamiento territorial de la Facultad a través de la visibilización y abordaje de las necesidades de la comunidad y de un proceso de enseñanza- aprendizaje situado.

### PROPUESTA DE VALOR

La relación con las personas y sus comunidades se desarrolla con alto compromiso social y con calidad humana y profesional.

### A CARGO DE

Oficinas de vinculación y centros de práctica y oficina de comunicaciones Académicos/as, profesionales, estudiantes y funcionarios UACH

### SOCIOS ESTRATÉGICOS

Dirección de Vinculación con el Medio UACH  
Centros de salud, establecimientos educacionales, Organizaciones no gubernamentales (ONG), Municipalidades, Organizaciones comunitarias

# 6.0



## 6.0 | Escenarios de Acompañamiento del Plan



A partir del escenario prospectivo de la Universidad y de la Facultad, la comisión de diseño identificó elementos que podrían ser oportunidades, amenazas, fortalezas o debilidades para el desarrollo de la Misión/Visión del plan estratégico. La combinación de ellas da origen al escenario de **CRECIMIENTO, RIESGO, DESAFÍO y POTENCIALIDAD**. Estos escenarios se proyectan como los escenarios de acompañamiento de los cinco años de duración del plan.

### 6.1 Escenario de crecimiento (oportunidades y fortalezas),

La Universidad y la Facultad serán referentes en el país en formación profesional, la investigación y la vinculación con el medio, reconociendo y valorando su contribución al desarrollo de la región sur austral de Chile

El trabajo transdisciplinario será un imperativo y una condición para nuestra Facultad, que se facilitará por la diversidad de disciplinas y vínculos académicos que conviven en su interior y que se acrecentarán y formalizarán con otras facultades de nuestra universidad y de otras universidades. De este modo, se impulsará el desarrollo de proyectos interdisciplinarios tanto en investigación como en docencia o vinculación con el medio.

La nueva organización interna (por ejemplo, los institutos) estará basada en este diálogo interdisciplinario, lo que permitirá afianzar una perspectiva más integral e inclusiva en el quehacer de la Facultad para responder con pertinencia a la formación integral de estudiantes de pre y postgrado con las competencias necesarias para afrontar la incertidumbre y desafíos post pandémicos.



La formación, la investigación y la vinculación con el medio, serán apoyadas por el desarrollo de simulación clínica de alta calidad, lo que posibilitará la creación de condiciones para la práctica de la transdisciplina y un espacio controlado y seguro para cautelar la efectividad de los aprendizajes, transformándose en un pilar fundamental para lograr competencias clínicas, relacionales y de gestión.

Por otro lado, la existencia de una plataforma digital institucional con acceso a múltiples herramientas y con un soporte confiable, permitirá una docencia centrada en los estudiantes y educación continua equilibrando la presencialidad y la tele-presencialidad.

El avance de políticas descentralizadoras en el país permitirá acceder a recursos territoriales, pero con el compromiso de responder con eficacia a las demandas locales, en investigaciones, acciones de vinculación con el medio y con profesionales saludables, comprometidos/as y calificados/as.

## **6.2 Escenario de desafío (fortalezas y amenazas)**

La Universidad y la Facultad se mantendrán como referentes en la formación profesional, la investigación y la vinculación con el medio, logrando visibilización de su contribución al desarrollo de la región sur austral de Chile.



Se configurará un escenario de alta competencia con universidades privadas y con universidades estatales que desarrollan sus actividades en el mismo territorio, la que se profundizará por los efectos económicos y sociales, luego de la crisis social y económica post pandemia que influirán en la matrícula y perfil socioeducativo de los estudiantes de pregrado y postgrado, la disponibilidad de centros de práctica y de fondos para investigación.

Esta situación requerirá afianzar una red de centros de prácticas profesionales propios, planes de estudio innovados e implementados de manera flexible y con la incorporación permanente de la simulación clínica como estrategia de enseñanza, tanto en pre como en postgrado y la mantención de la cantidad y calidad de la investigación, cautelando no socavar la ética y el trabajo interdisciplinario y asociativo que se practica en la Universidad.

Los efectos post pandemia, del cambio climático y otros fenómenos globales modificarán las relaciones sociales al interior de la universidad y con la comunidad en general, por tanto, será vital mantener el clima laboral y las conductas de cuidado colectivo y autocuidado que favorezcan el bienestar de la comunidad de la Facultad.

### **6.3 Escenario de potencialidad (oportunidades y debilidades).**

La Universidad y la Facultad verán comprometida su posición de referentes en la formación profesional, la investigación y la vinculación con el medio y su contribución al desarrollo de la región sur austral de Chile será menos visible.



La globalización con su influencia social y cultural profundizará los requerimientos de profesionales y equipos permeables, flexibles, capaces además de trabajar interdisciplinariamente y de responder desde la transdisciplina tanto a la atención en salud de las personas como a los requerimientos investigativos.

Por otra parte, la profundización de la descentralización permitirá mayor acceso a fondos para el desarrollo de actividades de la universidad en general, las que, sin embargo, tendrán como exigencia, el responder de manera directa con recursos humanos, capacidad de gestión, mayores recursos tecnológicos y trabajo coordinado inter y transdisciplinar.

Las plataformas digitales y la simulación clínica permitirán innovar y ampliar la oferta formativa de pre y postgrado, de manera de ampliar los límites geográficos, nacional e internacionalmente, cuestiones que requerirán infraestructura, redes de colaboración, tiempo académico, reconocimiento de dichas actividades y recursos financieros al inicio.

El incremento y diversificación de las demandas sociales y en salud, demandará respuestas rápidas y pertinentes, dado el posicionamiento de la Universidad y la Facultad, de los equipos académicos, de la formación de estudiantes y de gestiones locales. Sin embargo, los déficits en investigación local y en la capacidad para generar trabajo colaborativo inter-unidades con otros actores clave del entorno, podrían limitar la identificación temprana de nuevos desafíos.



#### 6.4 Escenario de riesgo (amenazas y debilidades)

Se generará un aumento de la competencia por la existencia de otras universidades tanto privadas como estatales, que ofertarán más cupos, especialmente en carreras del área de la salud, dados los déficits y secuelas que se revelan post pandemia. Esto afectará la disponibilidad de campos clínicos y los requerimientos para acceder a ellos, lo que dificultará cubrir las necesidades de aprendizaje de estudiantes con carencias formativas debido a los efectos post pandemia.

La Universidad y la Facultad disminuirán su posición de referentes en la formación profesional, la investigación y la vinculación con el medio por lo que se invisibilizará su contribución al desarrollo de la región sur austral de Chile.

La crisis económica, sanitaria y social, impactarán en la inversión en ciencia y tecnología, el aporte de recursos por gratuidad, matrículas y en el nivel de preparación de los y las estudiantes dificultarán la innovación para la virtualidad y la presencialidad, tanto en ámbitos personales, docentes y administrativos, con un clima de relaciones humanas ya afectadas.

Las dificultades crecientes en el acceso a campos clínicos y usuarios/as reales, profundizará la demanda de espacios simulados de formación clínica que la oferta de la Facultad no cubrirá y que sin una mirada y decisión institucional no serán cubiertos en el mediano plazo. El sistema formativo, estresado al límite, generará una alta demanda en docencia y jornadas de trabajo



extensas para cubrir la cantidad de estudiantes requirentes, afectándose el clima laboral y la salud mental y física de estudiantes, funcionarios/as y académicos/as.

La alta demanda en docencia impedirá una práctica inter y transdisciplinar y la comunicación de las buenas prácticas que existen, lo que influirá en la integración y el desarrollo de equipos de trabajo intra e inter-facultad, dificultando el trabajo asociativo, generando alto individualismo y bajo compromiso con la Universidad y la Facultad.

Los procesos de acreditación mantendrán la exigencia de publicaciones en revistas de alto impacto, dificultando el desarrollo de pregrado y postgrado o la renovación académica, lo que, sumado a la alta demanda de docencia, limitará la progresión en la carrera académica y la fuga de profesionales a otros espacios laborales.

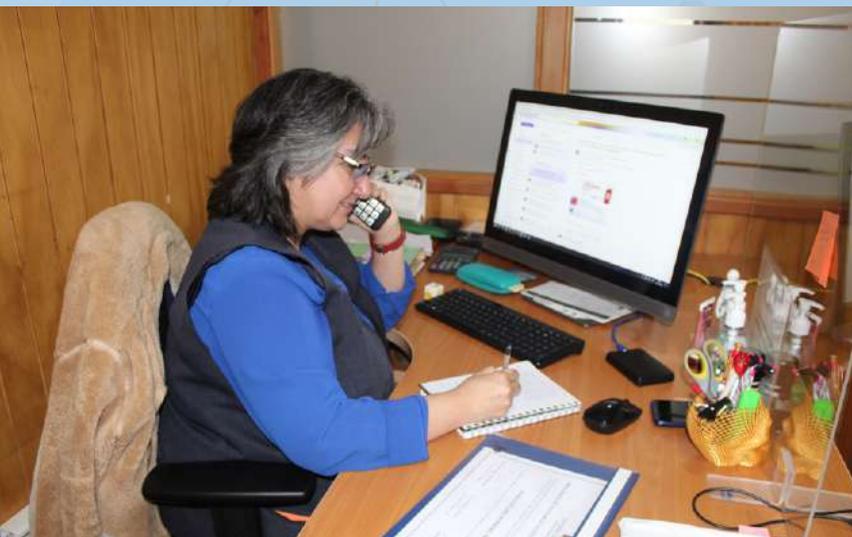
La región se mantendrá como un territorio con envejecimiento poblacional creciente y poco aventajada en inversiones en general y en salud en particular, redundando en alta morbilidad, lo que sumando a pérdida de comunidades influyentes que apoyen a la Universidad Austral, incrementarán la precariedad en que la institución se desenvuelve.

7.0



7.0

Ejes y Objetivos  
del Plan Estratégico  
2022-2026



El plan estratégico cuenta con 5 ejes y 6 objetivos estratégicos:

**Eje Docencia de pre y postgrado:**

- OE1: Fortalecer la docencia de pre y postgrado con sello **humanista** a través de acciones **innovadoras, transdisciplinarias e inclusivas**.
- OE2: Potenciar el desarrollo de habilidades, capacidades y actitudes que conforman las competencias profesionales esperadas a través de procesos de enseñanza aprendizaje tecnológicos con sello humanista.

**Eje Investigación:**

- OE3: Promover asociatividad en la investigación a través de mecanismos de colaboración intra y extra-facultad.

**Eje Oferta académica:**

- OE4: Potenciar la formación de postgrado, especialidades y postítulos vinculados a la investigación a través del desarrollo de nuevos programas que respondan a las demandas del entorno.

**Eje Vinculación con el medio:**

- OE5: Fortalecer el posicionamiento de la facultad en el medio local a través de la visibilización continua y la vinculación atingente.

**Eje Gestión interna:**

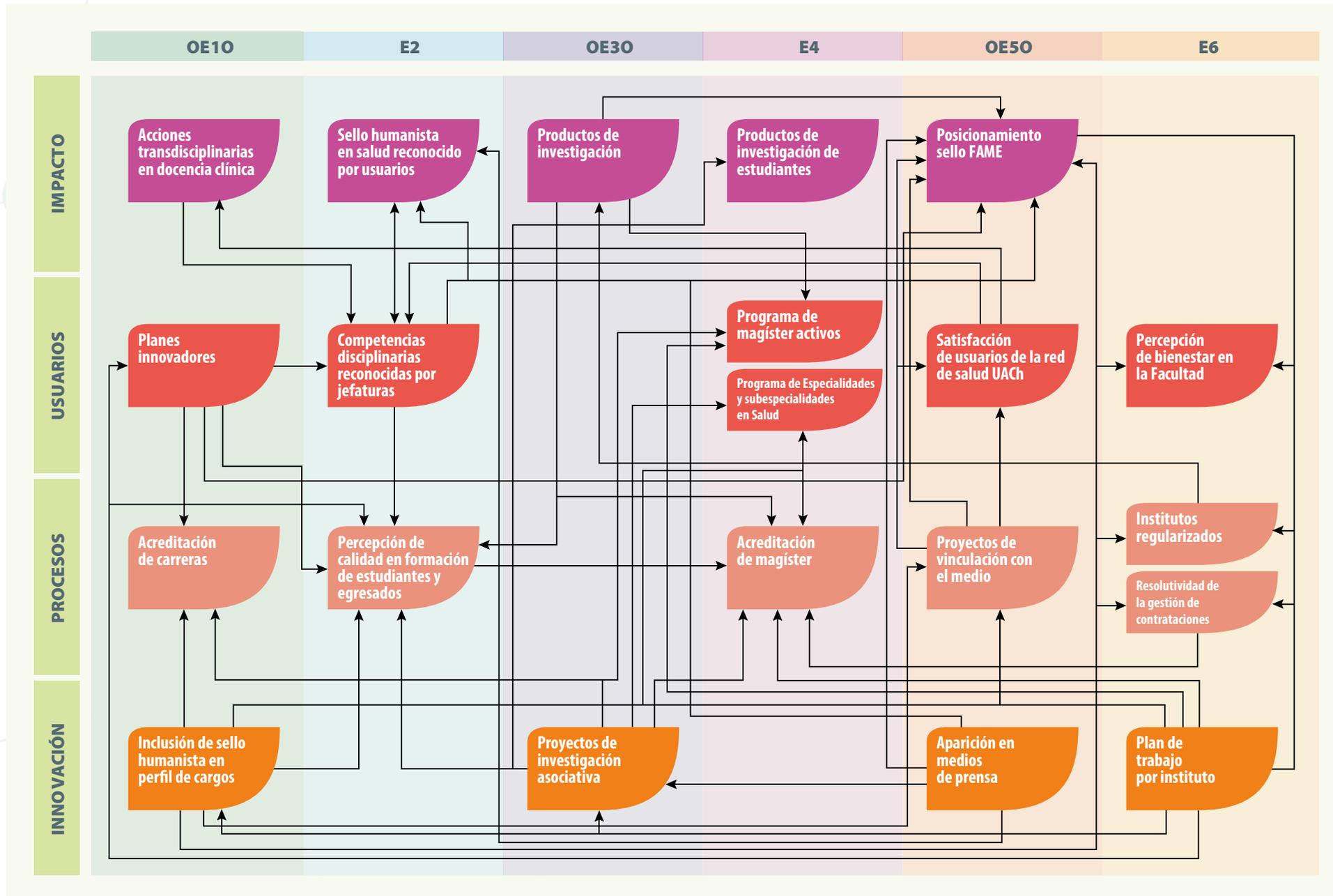
- OE6: Promover el bienestar laboral de la comunidad de la facultad a través de una gestión oportuna, resolutive y centrada en las personas/equipos.

# 8.0



## 8.0 | Mapa de Conducción Estratégica

# Mapa de Conducción Estratégica



9.0



## 9.0 | Plan de Trabajo



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 1

### Fortalecer la docencia de pre y postgrado con sello humanista a través de acciones innovadoras, transdisciplinarias e inclusivas

Supuestos	Estabilidad en la matrícula, financiamiento, marcos regulatorios, convenios y condiciones Modelo educativo Perfiles de egreso incluyen el sello humanista. Estabilidad en las condiciones de contexto
Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas:	Regularización/ajuste/normalización presupuestaria de la Universidad. Ajuste normativo y estructural de la Universidad que favorezca la docencia Plan de aseguramiento de la calidad UACH Habilitación de infraestructura mínima requerida

Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
Planes <b>innovados</b>	7	100% planes innovados	Informe DACIC	2026	Direcciones de Escuela
<b>Acreditación</b> de carreras	4	100% de las carreras con acreditación obligatoria	Informe CNA	2026	Direcciones de Escuela, ODEA
Inclusión de <b>sello humanista</b> en perfil de cargos	No existe	100% de los perfiles de cargo nuevos incorporan habilidades para implementar sello humanista en salud	Perfil del cargo publicado	2026	Direcciones de Instituto, Decanato
<b>Acciones transdisciplinarias</b> en la <b>docencia clínica</b>	No existe	Aumento del 10% anual (2022)	Encuesta	2026	Direcciones de Instituto, OFECS



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Consensuar el sustento filosófico, formativo y de trayectoria curricular de pre y postgrado en salud	Principios orientadores para la formación profesional en salud FAME UACH	No existe	Documento aprobado por consejo de Facultad	Acta de Consejo	OFECs, Decanatura, Direcciones de Escuela, Direcciones de programa
Establecer lineamientos metodológicos para la <b>didáctica y la evaluación</b> centrada en el estudiante en la formación de pre y postgrado en salud	Orientaciones para la <b>formación profesional en salud</b> FAME UACH	No existe	Documento aprobado por consejo de Facultad	Acta de Consejo	OFECs Direcciones de escuela
Incorporar <b>articulación</b> de estudiantes de diferentes niveles y carreras a los centros de la Red de Salud UACH	N° de carreras y niveles que se articulan	0	2 carreras desarrollan acciones articuladas en Red de salud	Informe anual	Coordinación Red Salud UACH, Direcciones de escuela
	N° <b>Actividades colaborativas</b> entre carreras	0	3 actividades colaborativas al año entre carreras	Informe anual	
Diseñar un <b>Plan de fortalecimiento</b> para la Red Salud UACH	<b>Capacidad formadora</b> establecida por dispositivo	No existe	Incorporación a documento de plan de desarrollo	Documento actualizado	Coordinación Red de Salud UACH
	Canasta de <b>prestaciones innovadoras</b> por dispositivo	No existe	Incorporación a documento de plan de desarrollo	Documento actualizado	
	Temáticas de <b>investigación transdisciplinar</b>	No existe	Incorporación a documento de plan de desarrollo	Documento actualizado	
	<b>Plan de dinamización</b> comunitaria en la red	No existe	Incorporación a documento de plan de desarrollo	Documento actualizado	
Innovar en docencia de pre y postgrado	<b>Metodologías de evaluación</b> centradas en estudiantes	LB 2022	20% LB al año (2022)	Informe de revisión de programas de asignatura	OFECs Direcciones de Escuela de pregrado, Direcciones de programas
	<b>Incorporación de TICs</b> en programas de asignatura	LB 2022	20% LB al año (2022)	Informe de revisión de programas de asignatura	



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
	<b>Incorporación de acciones interdisciplinarias</b> en programas de asignatura	LB 2022	20% LB al año (2022)	Informe de revisión de programas de asignatura	
<b>Disminuir las brechas en docencia</b>	<b>Superación de brechas</b> en JCE por unidades	LB 2022	Disminución 10% por año en base a LB 2022	Contratos	Decanato
	<b>Habilitación pedagógica/ en docencia en Ciencias de la salud</b> de académicos/as al año	16 (2021)	20% de aumento en LB anual (3)	Memorias	OFECs Direcciones de Escuela de pregrado,
	Ejecución de actividades de formación y difusión entre pares sobre <b>buenas prácticas de enseñanza aprendizaje</b>	No existe	Ejecución de dos eventos por año	Cronograma de actividades	Direcciones de programas OFECs Direcciones de Instituto
<b>Mantener el seguimiento micro curricular</b> de los programas	Comité de seguimiento micro curricular <b>activo</b>	7	100% de las escuelas de pregrado, 2024	Resolución de conformación, Actas de reuniones	Direcciones de Escuela
	Comité de programa de postgrado <b>activo</b>	LB 2022	100% de los comités de cada programa, 2024	Resolución de conformación, Actas de reuniones	Direcciones de programa
Fortalecer la <b>Simulación clínica de alta fidelidad</b>	Inclusión de <b>simulación de alta fidelidad en los programas de asignatura</b>	LB 2022	10% sobre LB, anual	Informe Comité - OFECS	Direcciones de Escuela Comité de simulación clínica OFECs
	Cursos de simulación clínica para académicos/as	No hay	1 semestral	Informe Comité - OFECS	



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 2

### Potenciar el desarrollo de habilidades, capacidades y actitudes que conforman las competencias profesionales a través de procesos de enseñanza aprendizaje con sello humanista

#### Supuestos

Estabilidad en la matrícula, financiamiento, marcos regulatorios, convenios y condiciones Se mantiene el Modelo educativo vigente  
 Estabilidad en las condiciones de contexto Perfil socioeducativo se mantiene estable  
 Se mantiene la acreditación institucional en el área de pregrado

Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas: Regularización/ajuste/normalización presupuestaria de la Universidad. Ajuste normativo y estructural de la Universidad que favorezca la docencia  
 Inclusión de académicos con habilidades y competencias asociadas al sello UACH

Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
<b>Sello humanista en salud</b> reconocido por usuarios/as	No existe	10% bianual desde 2023	Encuesta	Bianual, 2026	Direcciones de escuela, Red Salud UACH
<b>Competencias disciplinares</b> reconocidas por jefaturas	No existe	10% bianual desde 2023	Encuesta	Bianual, 2026	Direcciones de Escuela Coordinación RAD ODEA
<b>Percepción de la calidad</b> de formación de los estudiantes/egresados	No existe	10% bianual desde 2023	Encuesta	Bianual, 2026	Direcciones de Escuela ODEA



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Relevar la <b>Simulación clínica</b> en el proceso de aprendizaje	Reconocimiento acciones de <b>simulación clínica interdisciplinar</b> en la formación por parte de estudiantes	No existe	30% estudiantes que responden reconocen acciones de SC interdisciplinar en su formación	Encuesta bianual	Comité de simulación clínica
Contar con <b>espacios de trabajo colaborativo</b> interdisciplinar estudiantil	<b>Fondo de proyectos</b> estudiantiles interdisciplinarios	No existe	Fondo creado y con procesos de postulación.	Bases de postulación	Decanatura, OFVINCM
	Reconocimiento anual a las <b>prácticas interdisciplinaria</b> relevantes	No existe	Implementación del reconocimiento	Nota de prensa	
Evaluar del <b>logro del Perfil de egreso</b> declarado en cada programa	<b>Pautas de evaluación</b> de actividades de titulación/ graduación se orientan al perfil de egreso	LB 2022	100% de pautas de evaluación de titulación/graduación ajustadas son aprobadas por CSMC, 2024	Acta del comité	Direcciones de Escuela
Desarrollar el <b>sello humanista</b> en la docencia de la Facultad	<b>Observatorio<sup>1</sup></b> de humanidades en salud	No existe	Creación de Observatorio con plan de trabajo anual, 2024	Plan de trabajo Acta de sesiones	Decanatura Red de salud UACH
	<b>Espacio físico</b> para implementar observatorio de humanidades en salud	No existe	Asignación de un espacio para el trabajo del observatorio, 2024	Fotografías	

<sup>1</sup> Observatorio: Grupo de académicos/as que buscan analizar y detectar lo que ocurre en su ámbito de actuación, desarrollando investigaciones y generando propuestas que influyan en las políticas locales o nacionales.



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Innovar en docencia de pre y postgrado	Espacio virtual en página web para el observatorio de humanidades en salud	No existe	Asignación de espacio en la página web de la facultad, 2024	Página web	
	Ejecución de jornadas de docencia y compartir <b>buenas prácticas de enseñanza aprendizaje</b> con sello humanista en salud	No existe	Dos eventos por año 10% de asistencia anual (académicos/as)	Cronograma de actividades Informe de asistencia	OFECs Direcciones de Instituto
	Incorporación de <b>Competencias genéricas (sistémicas-personales)</b> en programas de asignaturas	LB 2022	Incremento 20% sobre LB, anual	Informe de revisión de programas de asignatura	OFECs, Direcciones de Escuela, Direcciones de programa
	Incorporación de acciones interdisciplinarias en programas de asignatura	0	Cada escuela/ programa incorpora 1 acción interdisciplinarias en programas de asignatura de plan de estudios	Informe de revisión de programas de asignatura	



### OBJETIVO ESTRATÉGICO 3

### Promover asociatividad en la investigación a través de mecanismos de colaboración intra y extra-facultad

Supuestos

Se mantienen los fondos externos disponibles para investigación  
 Se mantiene la valorización de la investigación en el medio académico Disponibilidad de instituciones externas a realizar investigación conjunta Se mantiene la investigación en el CDI  
 Se mantiene la acreditación institucional en el área de investigación Estabilidad en las condiciones de contexto

Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas: Actualización de reglamento de carrera académica Resguardo de equilibrio de investigación y docencia\* Estímulos por investigación asociativa (VIDCA)

Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
Proyectos de investigación asociativa (Inter facultad - Inter universidades)	38 proyectos	45 proyectos	Registros VIDCA Registros OFINV SIACAD Memoria FAME	2026, con seguimiento anual	OFINV Direcciones de Institutos
Productos de investigación	Publicaciones indexadas (41)	• Publicaciones indexadas + 5% anual	Memoria FAME	Anual, 2026	OFINV Direcciones Institutos
	0 Libros y 10 capítulos de libros	• 1 libro bianual. Aumento 10% anual en capítulos de libros	SIACAD	Bianual, anual 2026	



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Fortalecer la <b>investigación asociativa</b> con sello FAME UACH	<b>Plan de trabajo OFINV</b>	No existe	Plan de elaborado en 2023	Documento elaborado y difundido	OFINV
	Formalización y socialización de <b>líneas de investigación FAME</b>	No existe	Incorporación en plan de trabajo en 2023	Documento elaborado y difundido	
Promover la investigación docente asistencial <b>interdisciplinaria</b>	<b>N° Proyectos de Investigación</b> realizados en Red de Salud UACH	0	2 proyectos de investigación en Red de salud	Informe OFINV	OFINV, Red Salud UACH, Direcciones de Instituto
	<b>N° de proyectos de investigación</b> docente asistenciales interdisciplinarias (pregrado y postgrado)	0	2 proyectos de investigación docente asistencial interdisciplinaria	Informe OFINV	
Desarrollar <b>investigaciones asociativas</b>	Núcleo de <b>apoyo a la investigación</b>	No existe	Conformación y desarrollo de cronograma de trabajo	Plan de trabajo anual Acta de sesiones	OFINV Decanatura
	Fondo de Financiamiento de <b>investigación asociativa</b>	No existe	Asignación de recursos, 2025	Bases de postulación	Decanatura
Difundir la <b>investigación académica</b>	Participación en <b>eventos académicos</b>	58 académicos(as)	10% de LB, anual (6)	Publicación, memoria	Direcciones de instituto, Periodista FAME UACH, OFINV, OFVINCM
	Ejecución de <b>eventos académicos FAME UACH</b>	0	2 eventos académicos al año	Resumen de congreso / seminario. Publicación en página web	
	<b>Notas de prensa</b> sobre investigaciones FAME UACH	LB 2022	10% de LB, anual	Publicación	
	<b>Notas de prensa</b> sobre investigaciones FAME UACH	LB 2022	10% de LB, anual	Publicación	



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
	<b>Jornada de difusión de investigaciones y publicaciones relevantes</b>	No existe	1 jornada a la comunidad universitaria, anual	Registro fotográfico Nómina de asistencia	
Difundir la <b>investigación estudiantil</b>	Participación de estudiantes <b>eventos de investigación</b>	0	10% LB	Asistencia Resumen de congreso / seminario	Direcciones de instituto, Periodista FAME UCh, OFINV, OFVINCM
	Ejecución de <b>eventos de difusión de investigación estudiantil</b> FAME UCh	0	1 evento anual	Resumen de congreso / seminario	
	<b>Publicación de investigaciones estudiantiles</b> en Web FAME	1	6 por año	Publicación	
	Notas de prensa <b>sobre investigaciones estudiantiles</b> FAME UCh	2	3 por año		
	<b>Reconocimiento anual</b> a las investigaciones interdisciplinaria estudiantiles	No existe	1 reconocimiento anual,	Publicación de bases Registro fotográfico	
Establecer <b>regulaciones éticas</b> en la investigación de la FAME	<b>Reglamento de ética</b> en la investigación de pre y postgrado	No existe	Creación del reglamento, 2024	Documento creado	OFINV
	<b>Curso de ética</b> en la investigación en Ciencias de la Salud	No existe	Ejecución de 1 curso al año, desde 2023	Lista de asistencia	OFINV OFECS
Fortalecer el uso ético de animales en investigación y docencia de postgrado	<b>Curso de manejo</b> de animales en investigación y docencia	No existe	1 bianual	Lista de asistencia	OFINV
	<b>Programas de asignatura</b> que incorporan el uso ético de animales	LB 2022	10% LB	Informe	OFINV Direcciones de Escuela

#### OBJETIVO ESTRATÉGICO 4

**Potenciar la formación de postgrado, especialidades y postítulos vinculados a la investigación a través del desarrollo de nuevos programas que respondan a las demandas del entorno**

Supuestos

No disminuye el financiamiento para programas de postgrado, especialidades y postítulos No disminuye el interés en programas de formación postgrado  
Se mantiene la acreditación institucional en el área de postgrado Se mantiene política de creación de especialidades en salud Estabilidad en las condiciones de contexto

**Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas:** Modernización de la gestión de postgrado y regularización de procesos  
Actualización del reglamento de carrera académica  
Resguardo de equilibrio de investigación y docencia



Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
Programas de <b>magíster activos</b>	1 (2022)	3 programas activos	Resolución de creación del programa	2026	Escuela de graduados Dirección de programa
<b>Acreditación</b> de magíster	0	1 programa acreditado	Informe de acreditación	2025	Escuela de graduados Dirección de programa
Programas de especialidades y subespecialidades en salud	16	Aumento de 20% (3 programas)	Resolución de creación del programa	2026	Escuela de graduados Dirección de programa
<b>Productos de investigación</b> de estudiantes de postgrado	No existe	2 por programa	Informe de dirección de programa	2026	Dirección de programa Escuela de graduados



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Evaluar <b>necesidades formativas</b> de postgrado	<b>Estudio de demanda</b> en egresados/as	No existe	2024	Informe de resultados	Escuela de graduados ODEA
Implementar <b>estrategia de divulgación</b> de oferta formativa de postgrado	Actualización de la <b>web de Postgrados</b>	No existe	2023	Web actualizada	Direcciones de programa Escuela de graduados Periodista FAME OFINV
	<b>Difusión anual en redes sociales</b> de la oferta formativa	1	2 por año	Reportes de interacciones	
	Creación de contenidos multimedia para <b>difusión en eventos</b>	No existe	2024	Contenido creado (videos, brochure)	
Potenciar la <b>modalidad híbrida</b> en la formación de postgrado	Programas que incluyen <b>modalidad híbrida</b> en sus asignaturas	LB 2022	10% LB anual	Programas de asignatura	Direcciones de programa
Implementar <b>nuevos programas</b> de diplomados como primer peldaño para formación de magíster y especialidades en salud	Diplomados <b>que permitan convalidación</b> de cursos para programas de magister o especialidades	0	2 programas permiten convalidación de cursos para magister o especialidad, 2025	Plan de estudios de diplomado	Direcciones de Instituto Escuela de graduados
Implementar <b>sistema de acompañamiento</b> para la creación de nuevos programas	<b>Dossier técnico académico</b> de orientación a la creación de programas	No existe	Dossier para diplomado, magister y especialidades médicas, 2023	Documento creado y difundido	Escuela de graduados
Potenciar la <b>colaboración nacional e internacional</b> para postgrado vinculados a la investigación	<b>Nuevos Convenios de colaboración para postgrado vinculados a investigación</b>	0	1 nuevo al 2025	Convenio firmado	Escuela de graduados, OFINV, OFRI, OFVINCM



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Implementar una <b>estrategia de mejoramiento</b> continuo de programas vigentes (especialidades – doctorado)	Programas de formación <b>actualizados</b>	0	100% al 2026	Documentos actualizados	Direcciones de programa Escuela de graduados
	Reglamentos de programa <b>actualizados</b>	0	100% al 2026	Documento actualizado	
Fortalecer las <b>habilidades investigativas y de comunicación científica</b> de los estudiantes de la Escuela de graduados	<b>Cursos transversales</b> para la investigación (estadística, escritura académica, metodología, manejo de animales)	No existe	1 curso semestral desde 2024	Difusión de los cursos Programa de cursos	Escuela de graduados, Direcciones de programa, Decanatura
	<b>Eventos académicos</b> asociados a programas de la escuela de graduados	No existe	1 evento semestral, desde 2023	Fotografías Inscripciones Memorias	
	<b>Reconocimiento anual</b> a productos científicos de estudiantes de Escuela de graduados	No existe	1 evento anual	Bases publicadas	



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 5

### Fortalecer el posicionamiento de la facultad en el medio local a través de la visibilización continua y la vinculación atingente

#### Supuestos

La Universidad mantiene su acreditación  
 El medio local mantiene la demanda de acciones con la Universidad  
 Estabilidad en las condiciones de contexto  
 Se mantiene valorización de la vinculación en el quehacer académico

**Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas:** Implementación de la Vicerrectoría de Vinculación con el medio Mejora en el soporte del área de comunicaciones de la Universidad

Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
Satisfacción de usuarios/as de la Red de salud UACH	No existe	20% sobre línea base bianual	Resultados de la encuesta	Bianual, desde 2023	Red de salud UACH Prodecanatura
Aparición en medios de prensa	158 publicaciones (2021)	5% línea base, anual	Reporte prensa UACH	2026	Periodista FAME
Posicionamiento de marca FAME UACH	85,88% Tasa de rebote redes sociales	Disminución de 5% anual	Informe de Tasa de rebote	2026	Periodista FAME
	400.126 visitas a página web	5% línea anual sobre el número de visitas	Informe de visitas página web		
Productos de vinculación con el medio	6 anuales	10% línea base, anual (+1)	Proyectos de vinculación con el medio Productos de vinculación con el medio	2026	OFVINCM Escuelas Institutos



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Visibilizar el <b>Rol de la Red de Salud UACH</b> en la Comunidad	<b>Plan de trabajo</b> por centro	No existe	Plan de trabajo diseñado al 2024	Documento difundido	Coordinación de Red de Salud UACH
	Implementación <b>protocolos de derivación</b>	No existe	Implementación al 2025	Documento	
	Divulgación de las <b>prestaciones de la Red</b>	No existe	Información actualizada en página web, 2023. Publicaciones en RRSS FAME sobre quehacer de los centros, 3 por semestre	Publicación en página web UACH, Redes Sociales FAME UACH	Coordinación de Red de Salud UACH Periodista FAME OFVINCM
	<b>Eventos que incorporan estudiantes</b> (Ejemplo: Ferias)	0	1 por año	Registro fotográfico	
Potenciar <b>estrategia comunicacional</b> FAME	Creación <b>Unidad de comunicaciones</b>	No existe	2024	Resolución de decanato	Prodecanatura Periodista FAME OFVINCM
	<b>Plan de trabajo</b> Unidad de comunicaciones	No existe	2024	Documento	
	<b>Rediseño</b> de redes sociales y página web	No existe	2023	Páginas web direcciones de RRSS	
Relevar el aporte de la <b>colaboración mutua con la sociedad</b> para el quehacer de la facultad	<b>Plan de trabajo</b> de la OFVICM	No existe	2023	Presentación ante el consejo de facultad	OFVINCM, Direcciones de escuela, Direcciones de programa, Instituto ciencias clínicas (Osorno)
	<b>Mapeo de actividades de vinculación</b> generadas en la facultad	No existe	2024	Documento presentado a Consejo de Facultad, Publicación en página web	
	Catastro de <b>actividades de vinculación donde participan estudiantes</b> de la facultad	No existe	Encuesta, 2023	Encuesta aplicada	
Relevar el <b>aporte que hacen los estudiantes a la comunidad</b>	<b>Reconocimiento anual</b> a estudiantes con Sello FAME-UACH	No existe	Reconocimiento 1 estudiante por carrera en inicio o cierre de año académico, desde 2023	Registros fotográficos del evento	Prodecanatura, OFVINCM, Direcciones de escuela y de programa



## OBJETIVO ESTRATÉGICO 6

### Promover el bienestar laboral de la Comunidad de la Facultad a través de una gestión oportuna, resolutiva y centrada en las personas/equipos

Supuestos

Se mantienen condiciones reglamentarias y del entorno laboral de la Universidad Se continúa plan de modernización de la gestión institucional  
Estabilidad en las condiciones de contexto  
Existe información actualizada acerca del clima laboral en la Institución

**Modificaciones organizacionales o reglamentarias requeridas:** Implementación de la Dirección de personas por parte de la Universidad. Nuevo reglamento de carrera académica en funcionamiento  
Plan de comunicaciones interna  
Disposición institucional para el aumento de recursos para la gestión de la Facultad

Indicador	Línea Base	Meta	Medio de verificación	Tiempo/Plazo	Responsable
Percepción del <b>bienestar laboral</b> en la Facultad	No existe	Aumento 5% por año	Encuesta Clima Laboral de la Universidad + Encuesta interna	Anual, 2026	Decanatura Directores de unidad
<b>Institutos regularizados</b>	13	100% de los institutos regularizados	Resolución de nombramiento	2026	Decanatura Directores de unidad
<b>Plan de trabajo</b> por instituto	LB 2022	100% de los institutos cuentan con plan de trabajo	Plan de trabajo aprobado en claustro	2026	Claustro de Instituto
Resolutividad de la <b>gestión en contrataciones</b>	No existe	80% de contrataciones pendientes resueltas al inicio de semestre (cargo vacante – días).	Contrato en Dirección de personal	Anual	Directores de unidad Decanatura



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Reforzar la <b>organización interna</b> de la Facultad	Documento de <b>organización interna FAME</b> (inclusión de oficinas, unidades)	No existe	Diseño, 2023	Acta de revisión en consejo Resolución	Equipo Decanatura, ODEA
	Flujogramas de <b>procesos internos relevantes</b> (concursos, convenios, inducción al puesto de trabajo)	No existe	Flujograma para las contrataciones, 2024 Flujograma de inducción al puesto de trabajo, 2024 Flujograma para elaboración de convenios, 2024	Documento difundido	
	Diseño de <b>plan de trabajo</b> por unidad	No existe	100% de las unidades presentan plan de trabajo anual, 2026	Documento difundido	Direcciones de institutos, Direcciones de Escuela, Direcciones de programa, Dirección Campo Clínico Osorno
	Conformación de <b>Comité de Desarrollo Estratégico FAME</b>	No existe	Conformación, 2023	Resolución de conformación	Equipo Decanatura, ODEA
Relevar el <b>sello FAME- UACH</b> en los Trabajadores/as de la Facultad	<b>Reconocimiento</b> Anual a trabajadores/as	No existe	Ceremonia de reconocimiento a la trayectoria, a la innovación, calidad humana, compromiso, desde 2024	Resolución Registro fotográfico Nota de prensa	Decanatura, Prodecanatura
	<b>Agradecimiento</b> a extrabajadores/as	No existe (2021)	1 Ceremonia de agradecimiento anual a exfuncionarios/as y ex académicos/as	Registro fotográfico Nota de prensa	
	<b>Ceremonia de inducción</b>	No existe	1 ceremonia anual de bienvenida e inducción a nuevos trabajadores/as	Registro fotográfico de la actividad Nota de prensa	



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Favorecer el <b>equilibrio en el trabajo académico</b>	Análisis de <b>distribución de cargas</b> docentes por instituto	No existe actualizado	Estudio de cargas docente por instituto con desglose individual	Documento Anexo al plan de trabajo de la unidad	Equipo Decanatura, Direcciones de institutos, Direcciones de programa, ODEA
	Establecimiento de <b>criterios internos</b> para distribución de trabajo académico	No existe	Criterios establecidos (docencia, investigación, vinculación, gestión)	Acta de acuerdo de Consejo de Facultad	
	Actualización de convenios de desempeño según criterios (FAME/unidad/UACH)	No existe (según criterios)	100% de los convenios que requieran actualización en el año desde 2024, anual	Documento de informe anual	
Reforzar la <b>gestión académica y administrativa</b> de las unidades de la facultad y la Red de Salud UACH	Establecimiento de horas de asignación para el desempeño cargos de gestión	No existe	100% de cargos presentan asignación de horas, con resolución FAME, al 2026	Resolución actualizada	Equipo decanatura ODEA
	Implementación de <b>oficina de relaciones docente asistenciales</b>	No existe	2024	Resolución de creación y nombramiento	
	Fortalecimiento de <b>unidad de asuntos económicos y administrativos</b> FAME	1 profesional	Aumento de 1 profesional en la oficina, 2024	Resolución de creación y nombramiento	
	<b>Plan de inducción</b> para el ejercicio de cargos de gestión académica y administrativa	No existe	Inicio de ejecución en 2023, anual	Actividad de inducción para direcciones Actividad de inducción para funcionarios (a)administrativos	
	Alineamiento y seguimiento de planes de las unidades acorde al plan de la Facultad	No existe	Formato diseñado y difundido, 2023	Diseño de formato. Difusión. Ajuste de planes de unidades al formato.	
Promover la <b>articulación de actividades para el bienestar</b> laboral de la comunidad de la facultad.	Participación en actividades de <b>bienestar laboral</b> de la Universidad	LB 2022	Incremento de 10% anual	Informe de asistencia	Decanatura, Direcciones de unidades, Dirección de Campo Clínico Osorno, ODEA



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
	Ejecución de <b>eventos recreativos</b> de Facultad	(2) Fiestas patrias, Navidad	3 por año	Publicación en página web	
	Ejecución de <b>eventos de autocuidado</b> por unidades	LB 2022	2 por año por unidad	Testimonios gráficos	
	Ejecución de eventos triestamentales (cuenta pública y evaluación de año académico)-	No existe (triestamental)	1 por año	Publicación en página web Testimonios gráficos	
<b>Adecuar la infraestructura</b> de la Facultad y la red de salud UACH	<b>Diagnóstico</b> de infraestructura FAME	No existe	Diseño y aprobación, año 2024	Documento presentado a Consejo de Facultad	Decanatura, ODEA
	Plan de <b>regularización y reposición</b> de infraestructura (Salud Pública, Terapia Ocupacional)	No existe	2024	Acta de acuerdo con la Dirección de Servicios	
	Plan de ampliación de infraestructura con espacios de co-work , salas híbridas y centros de estudiantes, espacios gestión FAME, Salas de uso múltiple, laboratorios, oficinas docentes, apoyo a clínica para especialidades médicas	No existe	2026	Documento presentado a Consejo de Facultad y Rectoría	
Invertir en simulación clínica de <b>alta fidelidad</b>	<b>Plan de inversiones</b> en simulación clínica incluye infraestructura, recursos tecnológicos (hardware -software) y humanos (actores)	No existe	Diseño/Actualización y aprobación, año 2024. Ejecución al 25% año 2026.	Informe de ejecución del plan	Decanatura Comité de simulación FAME ODEA



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Invertir en <b>recursos digitales</b> para la docencia y la investigación	Diagnóstico de necesidades de recursos digitales en coordinación con DTI UACH	No existe	2023	Documento presentando en consejo de facultad	OFECs, Direcciones de Instituto, ODEA
	Plan de inversión en <b>recursos digitales</b>	No existe	2024	Documento presentando en consejo de facultad	
Valorar la actividad docente realizada por <b>externos</b> a la Universidad	Certificación de actividades docentes externas desde Facultad	No existe	100% de las actividades docentes externas se certifican según los convenios vigentes, 2026	Certificado o constancia emitida por Escuela o Instituto y respaldado por Facultad	Direcciones de instituto, Direcciones de Escuela, Coordinación RAD
	Regularización de adscripciones Adhonorem de la Facultad	No existe	Diagnóstico de situación de académicos/as Adhonorem 2023. 100% Regularización de los Contratos Adhonorem, 2026	Contratos según reglamento	
	Reconocimiento anual a docentes externos destacados	No existe	1 reconocimiento por escuela en base a criterios	Registro fotográfico, publicación en redes FAME	
	Retribución no pecuniaria a docentes externos por escuela (marca UACH)	LB 2022	100% de las Escuelas entregan retribución no pecuniaria a docentes externos, 2026	Informe de escuela Publicación en redes sociales FAME	



Acciones estratégicas	Indicador	Línea Base	Meta al 2026	Medio de verificación	Responsable
Establecer estrategias para <b>disminuir las brechas de género</b> en la actividad académica	Diseñar orientaciones para aumentar la contratación de académicas e investigadoras	No existe	Documento de orientación emitido por la Facultad, que incorpora medidas para investigación, docencia y gestión institucional.	Resolución de Decanatura	Decanatura, ODEA
	Difundir medidas para aumentar la participación paritaria en ámbitos de toma de decisión	No existe			
	Incorporar líneas de investigación que contemplen perspectiva de género	No existe			

10.0



10.0

Sistema de Seguimiento

## Plan de Seguimiento Plan Estratégico



El proceso de seguimiento y evaluación del plan se realizará de forma anual y será dirigido por la Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación (ODEA). Durante la vigencia del plan sesionará, de forma trimestral, el Comité de Desarrollo Estratégico de la Facultad, el que estará compuesto al menos por las direcciones de cada oficina y un/a representante del equipo de decanato. El Rol de este comité será establecer estrategias para el seguimiento y desarrollo del plan.

11.0



## 11.0 | Glosario



<b>ANID</b>	<b>Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo</b>
<b>CEDHAC</b>	<b>Centro de Desarrollo de Habilidades Clínicas</b>
<b>CODELO</b>	<b>Consejo Desarrollo Local</b>
<b>DAE</b>	<b>Dirección de Asuntos Estudiantiles</b>
<b>DTI</b>	<b>Dirección de Tecnologías de Información</b>
<b>FAME</b>	<b>Facultad de Medicina</b>
<b>JCE</b>	<b>Jornadas completas equivalentes</b>
<b>MINSAL</b>	<b>Ministerio de salud</b>
<b>ODEA</b>	<b>Oficina de Desarrollo Estratégico y Autoevaluación</b>
<b>OF ECS</b>	<b>Oficina de Educación en Ciencias de la Salud</b>
<b>OF INV</b>	<b>Oficina de Investigación</b>
<b>OF RIN</b>	<b>Oficina de Relaciones internacionales</b>
<b>OF VINCM</b>	<b>Oficina de Vinculación con el medio</b>
<b>RAD</b>	<b>Relación Asistencial Docente</b>
<b>SIACAD</b>	<b>Sistema Académico</b>
<b>TICs</b>	<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>
<b>VIDCA</b>	<b>Vicerrectoría de Investigación, Desarrollo y Creación Artística</b>

Universidad  
**Austral** de Chile  
*Conocimiento y Naturaleza*



Facultad de Medicina