

Matriz de Evaluación de Calidad 2023

Dimensión	Criterio	Nivel		
		Básico	Intermedio	Avanzado
I. Dimensión docencia resultados del proceso formativo	1. El Perfil de Egreso	El Perfil de egreso está adecuado al modelo educativo, orienta el desarrollo curricular y es consistente con los fundamentos disciplinares. Este es difundido esporádicamente a la comunidad académica y al entorno relevante.	El Perfil de egreso esta alineado institucionalmente con el modelo educativo y los valores institucionales. Este cuenta con acciones y/o mecanismos de seguimiento sistemático, validado por el Consejo de Escuela.	El Perfil de egreso y su seguimiento están alineados institucionalmente con el modelo educativo y los valores institucionales. Estos cuentan con un sistema formalizado, reconocido, gestionado y validado por la macrounidad, permitiendo procesos de ajustes, validación y evaluaciones periódicas pertinentes y consistentes.
	2. Plan de Estudio de la Carrera	La carrera establece logro de competencias, resultados de aprendizaje e instrumentos de evaluación en su plan de estudios, susceptibles de verificación y pertinentes al perfil de egreso.	El plan de estudios es coherente con el modelo educativo y definiciones institucionales. La carrera cuenta con instancias formales, periódicas y sistemáticas de monitoreo y evaluación del logro de las competencias y de los resultados de aprendizaje establecidos en el perfil de egreso. La carrera cuenta con un sistema de evaluación de los aprendizajes con un enfoque inclusivo.	El plan de estudios dispone de un sistema de seguimiento que crea, actualiza, implementa y evalúa, sistemáticamente el logro de las competencias y de los resultados de aprendizaje establecidos en el perfil de egreso, libres sesgos y con un enfoque inclusivo. Este cuenta con la participación de la comunidad carrera y su entorno relevante.

Nivel

Dimensión	Criterio	Básico	Intermedio	Avanzado
i. Dimensión Docencia y resultados del proceso formativo	3. Cuerpo Docente	La Institución dispone de mecanismos para la selección, contratación, evaluación y promoción de académicos.	Los institutos disponen de mecanismos para la selección, y renovación, de docentes/académicos acordes a las necesidades de la carrera en el marco de su plan de estudios. Las y los docentes/académicos disponen de acceso a apoyo y capacitación en metodologías de la enseñanza. Como integrantes de la escuela cuentan con instancias de comunicación y participación en ella.	Los Institutos/carreras actualizan los requerimientos de selección conforme las modificaciones realizadas al plan de estudios de las carreras. Se dispone de mecanismos para asegurar la actualización de las y los docentes /académicos, para responder a los nuevos requerimientos del plan de estudios y del modelo educativo.
I. Dimensión Docencia y resultados del proceso formativo	4. Resultados del Proceso Formativo	La carrera cuenta con mecanismos diagnósticos del perfil de ingreso de las y los estudiantes y un monitoreo de los indicadores de progresión académica.	La carrera cuenta con análisis sistemático de los indicadores del proceso formativo y aplica sistemáticamente mecanismos que le permiten contar con información y análisis de la opinión y seguimiento de egresados, empleadores para implementar acciones de mejora.	La carrera cuenta con mecanismos sistemáticos de análisis de los indicadores del proceso formativo. Esto permite la evaluación del logro perfil de egreso, considerando la consulta a egresados, titulados, empleadores, coordinadas con los institutos (según corresponda) para implementar acciones de mejora y evaluar su resultado.

Nivel

Dimensión	Criterio	Básico	Intermedio	Avanzado
ii. Dimensión Gestión Estratégica Y Recursos Institucionales	5. Gestión Interna	La macrounidad cuenta con una estructura de gobierno definida, que se encuentra a disposición de los procesos de enseñanza-aprendizaje, la investigación formativa y la asignación de recursos.	La macrounidad posee una estructura de gobierno sistemática, integra y efectiva que le permite garantizar el logro del perfil de egreso e implementar mecanismos de control eficaces de gestión académica y financiera.	La macrounidad (Institución) tiene una estructura de gobierno que cuenta con un mecanismo sistemático, integro y efectivo de gestión (sistema de gobierno de la macrounidad). Además de un plan de gestión alineado con los objetivos y las acciones de la institución (plan estratégico) permitiendo el monitoreo permanente de los servicios disponibles y las necesidades de las y los estudiantes.
	6. Infraestructura y Recursos de Aprendizaje	La Macrounidad cuenta con mecanismos que le permiten desarrollar, mantener y actualizar las instalaciones y los recursos del aprendizaje para garantizar el cumplimiento del plan de estudios	La Macrounidad cuenta con un plan de desarrollo para la mantención de las instalaciones, equipamiento y actualización permanente de los recursos de aprendizaje.	El Instituto/Macrounidad, según corresponda, garantiza e implementa mejoras en las instalaciones y los recursos para el aprendizaje que aseguran el cumplimiento del plan de estudios y el mejoramiento continuo

Nivel

Dimensión	Criterio	Básico	Intermedio	Avanzado
lii. Dimensión Aseguramiento Interno de la Calidad	7. Capacidad de Autorregulación y Mejora Continua	La carrera planifica y/o realiza acciones focalizadas para identificar, registrar o analizar información relevante en la solución de problemáticas emergentes en el desarrollo del perfil de egreso.	La carrera implementa sistemáticamente mecanismos de autorregulación reconocidos, gestionados y validados por su unidad, para identificar, registrar o analizar información relevante en la solución de problemáticas emergentes en el desarrollo del perfil de egreso.	La carrera implementa sistemáticamente mecanismos de autorregulación reconocidos, gestionados y validados por la macrounidad, a partir del marco de la política de calidad institucional, que dan cuenta procesos de planificación, seguimiento, monitoreo y ajustes que le permiten demostrar resultados en los estados de avances de sus indicadores de progresión, en los sucesivos planes de mejora.

Nivel

Dimensión	Criterio	Básico	Intermedio	Avanzado
iv. Dimensión vinculación con el medio	8. Vinculación con el Medio Nacional e Internacional	La carrera planifica y/o realiza acciones focalizadas de vinculación con el medio reconocidos, gestionados y validados por su unidad.	La carrera coordina con algunos docentes la implementación de planificaciones sistemáticas y periódicas de vinculación con el medio, que fomentan la movilidad académica, estudiantil y/o de funcionarios a nivel nacional e internacional que son reconocidas, gestionadas y validadas por la unidad, a partir del marco de la política de vinculación con el medio.	La carrera coordina con los institutos (según corresponda) la implementación de planificaciones sistemáticas y periódicas de vinculación con el medio, que fomentan la movilidad académica, estudiantil y funcionarios a nivel nacional e internacional que son reconocidas, gestionadas y validadas por la macrounidad, a partir del marco de la política de vinculación con el medio, que dan cuenta del fortalecimiento del proceso formativo, a través de la evaluación de efecto y/o impacto demostrando resultados favorables en su entorno.

Dimensión	Criterio	Básico	Intermedio	Avanzado
v. Dimensión Investigación, Creación y/o Innovación	9. Productividad Profesional, Académica y Científica	La carrera/instituto participa(n) y/o desarrolla(n) proyectos de investigación, así como proyectos de innovación y transferencia tecnológica, en las áreas de docencia disciplinaria para mejorar los procesos formativos.	Los Institutos participan y/o desarrollan proyectos de investigación, así como proyectos de innovación y transferencia tecnológica, en las áreas de docencia disciplinaria, para mejorar los procesos formativos, según los lineamientos institucionales de productividad.	Los Institutos/carreras participan y/o desarrollan proyectos de investigación, así como proyectos de innovación y transferencia tecnológica, en las áreas de docencia disciplinaria, según los lineamientos institucionales de productividad, aportando a la mejora del proceso formativo de las carreras a las que prestan servicios. Estos enriquecen los contenidos y las prácticas del plan de estudios, promoviendo la participación estudiantil en actividades de investigación e intercambio científico.